

Я – классный руководитель

*Нужно любить то, что делаешь,
и тогда труд возвышается до творчества.
М. Горький*

Каково это – быть классным руководителем, современным классным руководителем? Кто он – классный руководитель? В двух словах и не скажешь: наставник, помощник, советчик, друг?!

Учитель, классный руководитель – уникальная профессия. И нет сомнения в его уникальности: ведь мы обучаем, воспитываем, развиваем, готовим детей к жизни с её неоднозначными сегодня морально-нравственными постулатами. Без сомнения, классный руководитель должен быть профессионально творческим в этом нелёгком деле подготовки будущего поколения нашего Отечества. Очень кстати будут здесь слова великого гуманиста А.М. Горького, приведённые в эпиграфе: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд возвышается до творчества».

Каким должен быть классный руководитель сегодня?

Вопросов много. Ведь мы живём и работаем в мире современных технологий, в мире, где практически любой дошкольник ориентируется в информационном пространстве порой лучше его обучающего. И классный руководитель должен идти в ногу со временем, должен быть на одной волне со своими воспитанниками, должен ориентироваться вместе со всеми в огромном информационном пространстве.

Что же привело меня в эту удивительную профессию? Вопрос о выборе профессии для меня никогда не стоял. У меня были замечательные наставники в родной 5 школе г. Ишима, которую я закончила – это учитель математики Капусткина Татьяна Анатольевна и классный руководитель, учитель технологии Биндалева Елена Ильинична. Они воспитывали в нас ответственность, сплоченность, трудолюбие, гуманизм, доверие,

взаимопомощь, те качества, которые остаются востребованными в людях и по сей день, качества, которые я стараюсь воспитывать и в своих детях.

Я – учитель. Педагогический институт закончила в 1990 году, время перестройки, время, когда ушло в прошлое одно государство, родилось другое. Менялся мир, менялась концепция образования, менялись дети – всё это выдвигало новые требования к квалификации педагога.

Но престижна ли одна из самых важных профессий на земле – учитель? Авторитет учительской профессии оспорить сложно. Но почему желающие получить профессиональное образование осознанно не идут в учителя? Сегодня поступить в педагогический вуз – смелое решение, которое не укладывается в рамки современных представлений о престижности, и принять такое решение может только человек, любящий детей. Именно поэтому, думаю, не всё так драматично.

В образовании за годы моей работы многое изменилось: новые стандарты, которые изменили подходы к обучению, следовательно – новая профессиональная терминология; новые требования ко всему, что касается дошкольного и школьного образования, профессионального образования; другие дети... Но я по-прежнему учитель. В течение 27 по-прежнему занимаюсь любимым делом в школе, которая стала для меня родной.

Так почему же я учитель? Мне нравится моя профессия: я люблю детей, люблю видеть их любопытные глаза на уроке, люблю чувствовать удовлетворение и усталость на лицах выступающих на научно-практической конференции после объявления её результатов. И ещё много чего я люблю в своём деле...

Быть учителем, классным руководителем – не самое простое дело. Обладать умением из таких разных ребят создавать единый и сплочённый коллектив – это искусство. Видеть в каждом ученике личность – это профессионализм. Уметь прожить с ними добрую и запомнившуюся навсегда школьную жизнь – это талант. Этими качествами и должен обладать настоящий классный руководитель. Я хочу, чтобы классный руководитель не терял своего особого значения и призвания «разжигать огонь» в юных

душах. Сейчас материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Нравственность должна стоять впереди и вести за собой интеллект. Ни один человек не рождается с определенным уровнем духовности, духовность формируется постепенно, с детства. И в наших силах помочь детям понять и принять величайшие духовные ценности, развить основы нравственности. Именно поэтому нравственное воспитание - одно из важнейших направлений моей работы.

Быть современным классным руководителем сложно. Рабочий день длится 25 часов в сутки, чтобы выдержать такую гонку, нужно иметь хороший тыл. Огромное спасибо моему мужу Александру, который во всем меня поддерживает.

Руководитель Федерального агентства по образованию Г. Балыхин сказал: «Учитель — это профессия, которая не дает заснуть от скуки, зачихнуть от безделья, ведь он общается с самыми непредсказуемыми и интересными людьми — детьми. Нельзя забывать о том, что мы можем учить только тогда, когда учимся сами, нет предела совершенству. Находки, новые решения приходят всегда, когда ищешь, думаешь, стараешься». Суть этих слов всегда была актуальной и злободневной, остаётся таковой и сегодня.

В заключение вспомним слова из стихотворения Сергея Белякова:

*Перелистав известные тома,
Мы учим жить сердцами и словами,
Мы знаем, наша помощь вам нужна,
Ребята с любопытными глазами.
И каждый час, и каждую минуту
О чьих-то судьбах вечная забота,
Кусочек сердца отдавать кому-то
Такая, брат, у нас с тобой работа!*

Для этого есть все основания.